

## PELATIHAN PEMANFAATAN TEKNOLOGI DIGITAL UNTUK SISWA/I SMAN 1 MARANGKAYU

**Muhammad Bambang Firdaus<sup>1</sup>, Herman Santoso Pakpahan<sup>2</sup>,  
Anton Prafanto<sup>3</sup>, Muh Fathir Fahrezah<sup>4</sup>**

<sup>1</sup>Universitas Mulawarman, bambangf@fkti.unmul.ac.id, Samarinda, Indonesia

<sup>2</sup>Universitas Mulawarman, pakpahan.herman891@gmail.com, Samarinda, Indonesia

<sup>3</sup>Universitas Mulawarman, antonprafanto@fkti.unmul.ac.id, Samarinda, Indonesia

<sup>4</sup>Universitas Mulawarman, fahrezahfathir@gmail.com, Samarinda, Indonesia

### Informasi Makalah

Submit : Juli 18, 2022  
Revisi : Agustus 1, 2022  
Diterima : Februari 2, 2023

### Kata Kunci :

Teknologi Digital  
Sumber Daya Manusia  
Komputer  
SMAN 1 Marangkayu

### Abstrak

Seiring berkembangnya zaman di era modern ini, Indonesia termasuk salah satu negara yang memiliki masyarakat yang mayoritas aktif dalam menggunakan internet, tetapi perlu di ketahui bahwa 10% masyarakat di Indonesia belum paham dalam menggunakan internet. Masih banyak wilayah di Indonesia yang mengalami keterlambatan masuknya teknologi, contohnya adalah kecamatan Marangkayu yang berada di Kabupaten kutai kartanegara Provinsi Kalimantan Timur. Maka dari itu melalui kegiatan pengabdian masyarakat ini penulis ingin memberikan pelatihan tentang teknologi di era modern seperti saat ini. Khususnya pada Kecamatan Marangkayu Kabupaten Kutai Kartanegara karena menurut kami masih banyak yang belum mengerti tentang teknologi digital contohnya pengoperasian komputer. Disini Penulis ingin berbagi ilmu dan informasi mengenai teknologi digital khususnya bagi siswa dan siswi di SMAN 1 Marangkayu. Pada pelatihan ini, penulis menargetkan 5 pertemuan dengan materi yang akan dibawakan yaitu mulai dari pengoperasian komputer, pemberian materi mengenai penggunaan aplikasi Microsoft Word, Microsoft Excel, Dan Microsoft Power Point. Dengan pelatihan ini diharapkan para siswa dan siswi bisa mengerti tentang pengoperasian komputer, terlebih dalam pengoperasian aplikasi Microsoft Word, Microsoft Excel, Dan Microsoft Power Point.

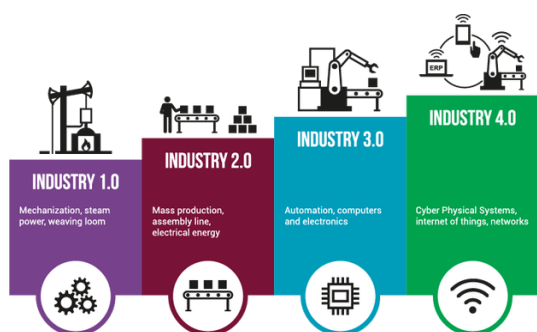
### Abstract

*Along with the development of the times in this modern era, Indonesia is one of the countries that has a majority of people who are active in using the internet, but it is necessary to know that 10% of people in Indonesia do not understand how to use the internet. There are still many areas in Indonesia that experience delays in the entry of technology, for example, Marangkayu sub-district located in Kutai Kartanegara Regency, East Kalimantan Province. Therefore, through this community service activity, the author wants to provide training on technology in the modern era*

*as it is today. Especially in Marangkayu District, Kutai Kartanegara Regency, because in our opinion there are still many who do not understand digital technology, for example computer operations. Here the author wants to share knowledge and information about digital technology, especially for students at SMAN 1 Marangkayu. In this training, the author targets 5 meetings with the material to be presented, namely starting from computer operations, providing material on the use of Microsoft Word, Microsoft Excel, and Microsoft Power Point applications. With this training, it is hoped that students will be able to understand the operation of computers, especially in the operation of Microsoft Word, Microsoft Excel, and Microsoft Power Point applications.*

## 1. Pendahuluan

Era revolusi industri 4.0 yang seperti sekarang ini, terjadi perkembangan secara pesat dalam bidang teknologi di berbagai negara termasuk di Indonesia sendiri (Tarantang et al. 2019).



Gambar 1. Perkembangan industri 4.0

Sekarang ini banyak kecanggihan teknologi yang mendukung perkembangan dunia informasi (Kasma 2019). Perkembangan teknologi pada jaringan komputer menyebabkan peningkatan pesat pada bidang telekomunikasi yang ditandai dengan munculnya internet (Savitri 2019). Internet juga mendorong perekonomian dengan maraknya perdagangan melalui internet yang ada saat ini (Pradana 2015).

Internet sebagai salah satu implementasi dari teknologi informasi dan telekomunikasi yang merupakan teknologi utama yang sedang dan terus dikembangkan banyak organisasi maupun individu (Wirawan 2020). Setiap individu dan organisasi juga selalu mengalami perubahan, saat ini perubahan

dalam penyampaian informasi, perubahan sosial, ekonomi dan budaya di dorong oleh teknologi informasi dan komunikasi yang memadai dan sangat berpengaruh dalam kehidupan masyarakat (Faidlatul Habibah and Irwansyah 2021).

Perkembangan teknologi yang sangat pesat ini juga menimbulkan dampak positif dan negatif dalam penggunaannya (Setiawan 2018). Dampak positif yang timbul adalah semakin banyaknya peralatan-peralatan teknologi dan semakin berkembangnya teknologi dari yang sudah ada sebelumnya (Andriani 2015). Namun dibalik dampak positif yang tersebut, perkembangan teknologi juga menimbulkan banyak dampak negatif, salah satunya adalah ketertinggalan teknologi atau biasa di sebut Gaptex (Gagap Teknologi) (Zulfikar 2018).

Perkembangan IPTEK adalah bagian penting dalam sejarah peradaban manusia. Kajian IPTEK seringkali menyertakan interaksinya dengan masyarakat. Kini IPTEK adalah bagian penting dalam kemajuan dunia. IPTEK adalah konsep bagaimana pemahaman manusia ilmu pengetahuan dan teknologi telah berubah selama berabad-abad (Fadli 2021). Ilmu pengetahuan dan teknologi memiliki dampak besar pada masyarakat, dan dampaknya semakin berkembang seiring berjalannya waktu.

Ketertinggalan tersebut membuat para masyarakat menjadi kurang pandai dalam menggunakan teknologi, terlebih dalam menggunakan komputer. Padahal penggunaan komputer sangatlah penting bagi siswa yang telah lulus dari jenjang SMA, baik jika setelah lulus ia akan bekerja atau

melanjutkan ke jenjang perguruan tinggi. Dalam dunia kerja misalnya di perkantoran, penggunaan komputer sangat dibutuhkan untuk menyelesaikan pekerjaan kantor. Dan dalam jenjang perguruan tinggi penggunaan komputer pun juga sangat dibutuhkan yaitu untuk menyelesaikan tugas kuliah, tugas skripsi dan sebagainya.

Dengan permasalahan tersebut, maka diperlukan pelatihan pemanfaatan teknologi digital dalam meningkatkan sumber daya manusia di SMAN 1 Marangkayu, karena perlunya sosialisasi lebih dalam informasi teknologi di jaman sekarang, penulis memilih tempat di marangkayu.



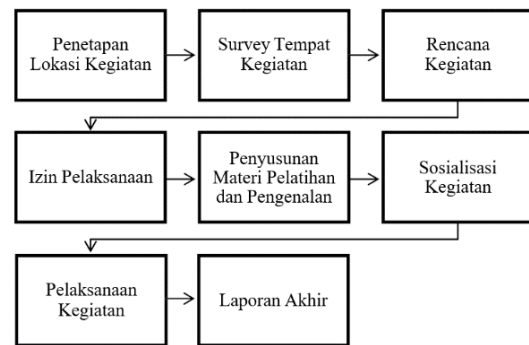
Gambar 2. SMAN 1 Marangkayu

Hasil dari survei daerah marangkayu menjadi perhatian lebih dalam dunia teknologi digital terutama dalam penggunaan teknologi guna mempersiapkan siswa-siswa yang akan lulus nantinya agar bisa menerapkan penggunaan teknologi dengan baik dan benar.

## 2. Metode Pengabdian

Metode pelaksanaan kegiatan ini berbentuk pelatihan. Sasaran program pengabdian kepada siswa SMAN 1 Marangkayu. Tempat pelaksanaan kegiatan pelatihan yaitu di laboratorium komputer SMAN 1 Marangkayu. Waktu pelaksanaan kegiatan pelatihan ini pada bulan April hingga Mei 2022. Tahapan pelaksanaan kegiatan pelatihan ini terdiri dari tahap survei lokasi, rencana kegiatan, izin kegiatan, sosialisasi kegiatan, pelaksanaan kegiatan dan evaluasi atau laporan akhir. Secara rinci

tahap pelaksanaan kegiatan pelatihan dapat dilihat pada Gambar 3.



Gambar 3. Metode pelaksanaan pelatihan

### 2.1. Penetapan Lokasi Kegiatan

Tempat kegiatan pelatihan pemanfaatan teknologi digital di Jalan Batu Menetes, Desa Sebuntal, Kec. Marangkayu, Kab. Kutai Kartanegara, Kalimantan Timur. Lokasi kegiatan dapat dilihat pada Gambar 4.



Gambar 4. Lokasi SMAN 1 Marangkayu

Pada Gambar 4 terlihat jarak antara Universitas Mulawarman ke SMAN 1 Marangkayu yaitu sekitar 73,1 KM dengan estimasi perjalanan darat menggunakan mobil sekitar 2 jam 8 menit.

### 2.2. Survei Tempat Kegiatan

Pada tahap survei, penulis akan melakukan kunjungan ke lokasi mitra untuk tinjauan lingkungan sekitar. Selain itu, pada tahap ini akan dilakukan monitoring terhadap perkembangan sekolah sasaran. Setelah

melakukan survei di beberapa sekolah, akhirnya penulis memilih SMA Negeri 1 Marangkayu untuk sasaran pelaksanaan pelatihan ini. Survei lokasi kegiatan dapat dilihat pada Gambar 5.



Gambar 5. Survei lokasi

### 2.3. Rencana Kegiatan

Tahap rencana kegiatan merupakan kegiatan untuk menyusun rancangan sebelum kegiatan pelatihan dilaksanakan, agar pelaksanaan berjalan dengan lancar. Penulis berkoordinasi dengan pihak sekolah terkait pelaksanaan kegiatan yang akan dilakukan secara *online* atau *offline*.

### 2.4. Izin Pelaksanaan

Izin pelaksanaan merupakan salah satu aspek terpenting dalam tahapan pelaksanaan. Sebelum melakukan kegiatan tentu saja diperlukan izin dari pihak berwenang yaitu kepala sekolah SMA Negeri 1 Marangkayu. Hal ini dilakukan untuk memastikan kelancaran kegiatan yang nantinya akan dilakukan.

### 2.5. Penyusunan Materi Pelatihan

Penulis pada tahap ini membuat materi yang sesuai dengan tema yang diangkat. Penyusunan materi dilakukan dengan mengambil referensi dari beberapa *website* dan materi di internet yang disusun agar dapat dimengerti oleh para siswa dan siswi. Materi yang akan di berikan ke siswa mencakup wawasan digital yang mencakup ms office dan wawasan penggunaan data

serta internet yang bisa mendukung pembelajaran di sekolah.

### 2.6. Sosialisasi Kegiatan

Sosialisasi kegiatan ini dilakukan agar para siswa dan siswi paham tentang materi yang akan disampaikan beserta tujuan dari kegiatan yang akan dilaksanakan. Hal ini juga dilakukan agar peserta menjadi semakin banyak karena tertarik dengan kegiatan ini.

### 2.7. Pelaksanaan Kegiatan

Di tengah kondisi pandemi Covid-19 saat ini, protokol kesehatan tetap sangat dianjurkan. Dan pelaksanaannya dilakukan secara luring atau *offline*. Berikut rincian pelaksanaan acara:

- A. Penyelenggara akan memberikan materi tentang kegiatan Pelatihan Teknologi Digital Menggunakan *Microsoft Office* dan Etika Berinternet di SMAN 1 Marangkayu.
- B. Penyelenggara akan membuka sesi tanya jawab agar para siswa dan siswi yang masih belum memahami materi yang diberikan dapat lebih memahami materi.
- C. Setelah pelaksanaan akan ada evaluasi keberhasilan kegiatan dari tahapan awal sampai tahapan pelatihan ini dilakukan setelah masing-masing sesi kegiatan berakhir. Kemudian dilanjutkan evaluasi materi secara keseluruhan di akhir kegiatan. Indikator keberhasilan kegiatan ini dapat dilihat dari respon positif dari para peserta melalui evaluasi yang diberikan. Evaluasi kegiatan juga dilakukan berupa kesan dan pesan yang diisi siswa dan siswi terkait dengan kegiatan yang telah diikuti.

### 2.8. Laporan akhir

Pembuatan laporan akhir dari kegiatan dilakukan agar ada bukti nyata bahwa kegiatan tersebut telah dilaksanakan dimulai dari awal pembuatan laporan sesuai dengan

hasil yang dicapai, lalu melakukan revisi jika memang ada kesalahan pada laporan atau kurang lengkap hingga laporan tersebut di dapatkan dengan hasil yang baik dan memuaskan.

### 3. Hasil dan Pembahasan

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan tema “Pelatihan Pemanfaatan Teknologi Digital Dalam Meningkatkan Sumber Daya Manusia” dilaksanakan di SMAN 1 Marangkayu. Kegiatan dilakukan pada tanggal 23 April 2022. Peserta kegiatan pelatihan adalah siswa-siswi SMAN 1 Marangkayu sebanyak 46 orang. Pelaksanaan pelatihan hanya satu sesi yaitu pemaparan materi dan *challenge*. Data yang bisa disajikan sebagai bukti data kegiatan ada pada feedback dari peserta yang bisa dilihat dari google form. Adapun rincian kegiatan pelatihan ini sebagai berikut:

#### 3.1. Pembukaan dan Perkenalan

Pembukaan dan Perkenalan kepada siswa dan siswi SMA Negeri 1 Marangkayu tentang kegiatan yang akan diselenggarakan.



Gambar 6. Pembukaan Kegiatan

Pada Gambar 6 dapat dilihat bahwa Pembukaan kegiatan dilakukan secara luring atau tatap muka dan dihadiri oleh wakil kepala kesiswaan, guru-guru lain serta siswa dan siswi SMA Negeri 1 Marangkayu. Para guru-guru serta siswa dan siswi terlihat sangat antusias dalam mengikuti kegiatan pelatihan ini.

#### 3.2. Pengenalan Microsoft Word

Pada pertemuan pertama dilakukan secara luring, dan materi yang disampaikan yaitu pengenalan tentang Microsoft Word



Gambar 7. Pemberian materi Microsoft Word

Pada Gambar 7 dapat dilihat pemberi materi sedang menjelaskan tentang cara penggunaan Microsoft Word. Siswa dan siswi SMAN 1 Marangkayu terlihat memperhatikan dengan serius dan fokus tentang materi yang sedang dijelaskan oleh pembawa materi.

#### 3.3. Pengenalan Microsoft Power Point

Pada pertemuan kedua dilakukan secara luring, dan materi yang disampaikan yaitu pengenalan tentang Microsoft Power Point.



Gambar 8. Pemberian materi Microsoft Power Point

Pada Gambar 8 dapat dilihat pemberi materi sedang menjelaskan tentang cara penggunaan Microsoft Power Point. Siswa dan siswi SMAN 1 Marangkayu terlihat memperhatikan dengan serius dan fokus tentang materi yang sedang dijelaskan oleh pembawa materi.

#### 3.4. Sesi Challenge

Pada sesi ini pemberi materi memberi suatu tantangan kepada para peserta yaitu siswa dan siswi SMAN 1 Marangkayu berupa *challenge typing speed*. *Typing speed* merupakan tantangan untuk mengetik secara tepat dan akurat dalam jangka waktu yang ditentukan.



Gambar 9. Challenge typing speed

Pada Gambar 9 dapat dilihat para peserta mampu mengikuti *challenge typing speed* dengan baik, tertib dan tenang.

### 3.5. Penutupan

Penutupan kegiatan pelatihan meliputi pemberian *doorprize* kepada peserta yang mampu mendapatkan nilai tertinggi pada sesi *challenge typing speed* serta kepada siswa dan siswi terbaik yang mengikuti kegiatan pelatihan yang dapat dilihat pada Gambar 10.



Gambar 10. Pemberian *doorprize* dan hadiah kepada peserta kegiatan

Kemudian dilakukan foto bersama peserta kegiatan yaitu siswa dan siswi serta guru-guru SMAN 1 Marangkayu sebagai dokumentasi kegiatan pelatihan yang dapat dilihat pada Gambar 11.



Gambar 11. Peserta kegiatan pelatihan

Kegiatan penutupan ditandai dengan pemberian kenang-kenangan kepada Mitra yaitu SMAN 1 Marangkayu sebagai ucapan terima kasih karena telah bersedia menjadi mitra dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini. Pemberian plakat kepada kepala sekolah SMAN 1 Marangkayu dapat dilihat pada Gambar 12.



Gambar 12. Pemberian plakat kepada pihak SMAN 1 Marangkayu

### 3.6. Evaluasi Kegiatan

Evaluasi kegiatan dilakukan dengan cara membagikan link kuesioner untuk diisi oleh para siswa dan siswi SMAN 1 Marangkayu yang mengikuti kegiatan pelatihan. Kuesioner ini berguna untuk mengevaluasi hasil kegiatan pelatihan yang telah dilaksanakan. Pertanyaan-pertanyaan kuesioner terkait evaluasi pelatihan komputer SMAN 1 Marangkayu dapat dilihat pada Gambar 13 – 15.

**EVALUASI PELATIHAN KOMPUTER SMA N 1 MARANGKAYU**

silahkan di isi ya dengan jujur dan ikhlas teman-teman, terima kasih.

salsabpr1@gmail.com (not shared) [Switch account](#)

\* Required

Kesan Pesan & Saran Untuk Kak Salsa \*

Your answer

Kesan Pesan & Saran Untuk Kak Giovani \*

Your answer

Gambar 13. Kuesioner evaluasi kegiatan

Bagaimana Penilaian Anda terkait dengan modul dan pelaksanaan pelatihan komputer sejauh ini? \*

1 2 3 4 5

Sangat Tidak Paham      Sangat Paham

Apakah dengan adanya Pelatihan Komputer ini dapat membantu/berguna untuk Anda? \*

Ya  
 Tidak

Bagaimana Penilaian Anda terkait dengan cara mengajar dan cara menjelaskan materi dari Pengajar. \*

1 2 3 4 5

Sangat Tidak Baik      Sangat Baik

Gambar 14. Kuesioner evaluasi kegiatan

Kesan Pesan & Saran Untuk Kak Naufal \*

Your answer

Kesan Pesan & Saran Untuk Kak Fathir \*

Your answer

Kesan Pesan & Saran Untuk Kak Vigo \*

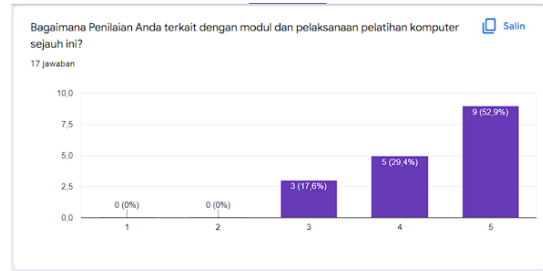
Your answer

Bagaimana Kesan Pesan & Saran Anda Selama Mengikuti Pelatihan Komputer ? \*

Your answer

Gambar 15. Kuesioner evaluasi kegiatan

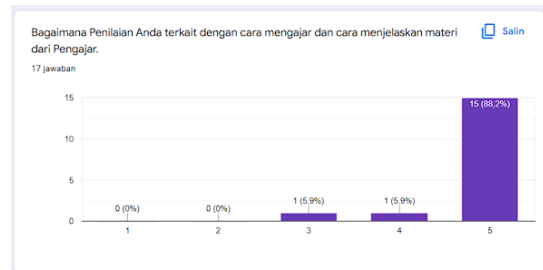
Hasil dari kuesioner evaluasi kegiatan pelatihan komputer dapat dilihat pada Gambar 16 – 19.



Gambar 16. Hasil pertanyaan pertama



Gambar 17. Hasil pertanyaan kedua



Gambar 18. Hasil pertanyaan ketiga

Bagaimana Kesan Pesan & Saran Anda Selama Mengikuti Pelatihan Komputer ?

17 jawaban

Seru, penyampaian nya mudah di pahami, asik asik juga kk nya terus semoga kita yang mendapatkan pelatihan ini bisa ikut menyalurkan ke teman teman yg lainnya

Senang

Lumayan lah ga bikin bosan,makasih ilmu'nya kak

selama mengikuti pelatihan sangat baik ilmu yang di dapatkan juga berguna

dan untuk kakanya SEMANGAT KULIAHNYA OK

Makasih udh mengajarkan dan membagi ilmunya kepada kami, semoga Kakak-kakak semua lulus dengan nilai terbaik.

Sangat senang dan sangat berterima kasih karena selama pelatihan komputer kami di ajari dan di tuntun step by step sampai kami mengerti, terimakasih untuk ilmu yang sudah di berikan, cara penyampaian

Gambar 19. Hasil pertanyaan kritik dan saran

Secara keseluruhan kegiatan pengabdian ini dapat dikatakan berhasil dengan persentase sebesar 94,1%. Indikator keberhasilan kegiatan ini dapat dilihat dari respon positif yang diberikan oleh para siswa dan siswi, berdasarkan hasil pengisian kuesioner. Siswa dan siswi juga memberikan respon positif terhadap narasumber yang memberikan materi dengan persentase sebesar 88,2%. Secara keseluruhan, Siswa dan siswi SMAN 1 Marangkayu puas setelah

mengikuti kegiatan berdasarkan hasil kuesioner yang telah diisi. Disisi lain, Siswa dan siswi juga memberikan saran terkait dengan penyampaian materi dengan durasi waktu penjelasan yang singkat sehingga siswa dan siswi merasa bahwa materi yang disampaikan kurang mendetail. Hal ini menjadi bahan evaluasi terhadap kegiatan pengabdian masyarakat selanjutnya untuk memperhatikan durasi dalam penyampaian materi.

#### 4. Simpulan

Berdasarkan hasil pelaksanaan kegiatan yang telah dilakukan, dapat ditarik kesimpulan yaitu, kegiatan pelatihan ini memberikan dampak yang positif bagi siswa dan siswi SMAN 1 Marangkayu. Siswa bisa memahami dan menggunakan komputer dengan baik seperti dalam hal menggunakan aplikasi dari microsoft word, Microsoft excel maupun Microsoft power point, hal ini dapat dilihat dalam indikator keberhasilan kegiatan dengan persentase 94,1% yang berdampak pada kecakapan siswa menggunakan ms office untuk mendukung proses pembelajaran.

#### 5. Referensi

- Andriani, Tuti. 2015. "Sistem Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi." *Jurnal Sosial Budaya*: 1–6.
- Fadli, Muhammad Rijal. 2021. "Hubungan Filsafat Dengan Ilmu Pengetahuan Dan Relevansinya Di Era Revolusi Industri 4.0 (Society 5.0)." *Jurnal Filsafat* 31(1): 130.
- Faidlatul Habibah, Astrid, and Irwansyah Irwansyah. 2021. "Era Masyarakat Informasi Sebagai Dampak Media Baru." *Jurnal Teknologi Dan Sistem Informasi Bisnis* 3(2): 350–63.
- Kasma, U. 2019. "Membangun Bisnis Berbasis Teknologi Informasi." *SNPMas: Seminar Nasional Pengabdian pada ...*: 429–38.
- <https://ejurnal.diponegoro.ac.id/index.php/snpmas/article/view/403>.
- Pradana. 2015. "Latar Belakang Penelitian Era Revolusi Industri 4.0." *eprints UMS* (2): 1–2.
- Savitri, Astrid. 2019. "Revolusi Industri 4.0: Mengubah Tantangan Menjadi Peluang Di Era Disrupsi 4.0." *Google Books*. <https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=dSvTDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA9&dq=Perkembangan+teknologi+pada+jaringan+komputer+menyebabkan+peningkatan+pesat+pada+bidang+telekomunikasi+yang+ditandai+dengan+munculnya+internet&ots=XLfJLv2FoZ&sig=vjoeyEr5wuoN6hpir> (July 16, 2022).
- Setiawan, Daryanto. 2018. "Dampak Perkembangan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Terhadap Budaya." *JURNAL SIMBOLIKA: Research and Learning in Communication Study* 4(1): 62.
- Tarantang, Jefry, Annisa Awwaliyah, Maulidia Astuti, and Meidindah Munawaroh. 2019. "Perkembangan Sistem Pembayaran Digital Pada Era Revolusi Industri 4.0 Di Indonesia." *Jurnal Al-Qardh* 4(1): 60–75.
- Wirawan, Vani. 2020. "Penerapan E-Government Dalam Menyongsong Era Revolusi Industri 4.0 Kontemporer Di Indonesia." *Jurnal Penegakan Hukum dan Keadilan* 1(1): 1–16.
- Zulfikar, Dimas Ariyanto. 2018. "Pemanfaatan Informasi Teknologi Dalam Upaya Peningkatan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Ilmiah Informatika*. <http://etheses.iainponorogo.ac.id/5489/1/DimasAriyantoZ.pdf>.